|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | Kod modułu: | | |
| Nazwa przedmiotu: **Partnerstwo publiczno-prywatne** | | | | | | Kod przedmiotu: | | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Ekonomia** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **EM** | | |
| Rok / semestr:  **II / IV** | | | Status przedmiotu /modułu:  **fakultatywny** | | | Język przedmiotu / modułu:  polski | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | **30** |  | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Henryk Gawroński |
| Prowadzący zajęcia | dr Henryk Gawroński |
| Cel przedmiotu / modułu | Podstawową przesłanką współpracy sektora publicznego i prywatnego jest ograniczoność środków sektora publicznego, które mogłyby zapewnić rosnące wymagania społeczeństwa w zakresie satysfakcjonującej ilości i jakości usług publicznych.  Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach kształcenia w szczególności poprzez zapoznanie słuchaczy z zasadami definiowania i oceny projektów pod względem możliwości ich wdrożenia w trybie innym niż tradycyjne zamówienie publiczne, czyli w ramach PPP. Pod kierunkiem prowadzącego zajęcia, słuchacze podejmą próbę aplikacji projektu PPP oraz jego oceny. Na etapie wstępnym, ocenie podlegać będzie specyfikacja podstawowych zadań, jakie ma zrealizować przedsięwzięcie oraz warianty dystrybucji ryzyka pomiędzy stronami. Właściwie przeprowadzona analiza ryzyka oraz analiza porównawcza rożnych metod wdrożenia przedsięwzięcia da odpowiedź na zasadność realizacji danego przedsięwzięcia metodą PPP. |
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu zarządzania projektem, zarządzania strategicznego, polityki rozwoju społeczno-gospodarczego, finansów publicznych. Znajomość podstawowych procesów mikro i makroekonomicznych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla **kierunku** |
| 01 | Zna pojęcie, istotę i podstawowe warunki projektów PPP. Zna modele współpracy w projektach PPP | K1P\_W01  K1P\_W06  K1P\_W08  K1P\_W11 |
| 02 | Zna podstawowe źródła prawa regulujące projekty PPP. Zna koncepcje *Project finance* jako metodę finansowania infrastruktury publicznej. Zna formy organizacyjne PPP | K1P\_W02  K1P\_W06  K1P\_W07  K1P\_W08  K1P\_W16 |
| 03 | Zna etapy projektu PPP. Zna elementy przygotowania przedsięwzięcia. Zna metodę analizy ekonomiczno-finansowej „Value for Money”. Zna podstawowe rodzaje ryzyka i czynniki wrażliwości na to ryzyko. Zna metody wyboru partnera prywatnego i warunki zastosowania tych metod | K1P\_W04  K1P\_W06  K1P\_W07  K1P\_W10 |
| 04 | Zna przykłady dobrych praktyk PPP w świecie i w Polsce. | K1P\_W03  K1P\_W05  K1P\_W06  K1P\_W07  K1P\_W08  K1P\_W11  K1P\_W16 |
| 05 | Wymienia warunki projektów PPP. Identyfikuje modele współpracy w projektach PPP w oparciu o spółkę SPV lub oparciu o kontrakt dwustronny. Identyfikuje ograniczenia prawne projektów PPP | K1P\_U01  K1P\_U02  K1P\_U21  K1P\_U22 |
| 06 | Identyfikuje wielopodmiotowość projektów i potrzebę montażu finansowego w oparciu o metodę *Project finance.* | K1P\_W04  K1P\_U09  K1P\_U10  K1P\_U22 |
| 07 | Opracuje samodzielnie prosty projekt PPP. Może uczestniczyć w zespole projektowym PPP. | K1P\_W04  K1P\_U09  K1P\_U10  K1P\_U22 |
| 08 | Identyfikuje podstawowe rodzaje ryzyka (budowy, dostępności i popytu) projektów PPP i czynniki wrażliwości tego ryzyka. | K1P\_W04  K1P\_U09  K1P\_U10  K1P\_U22 |
| 09 | Identyfikuje i omawia podstawowe elementy umowy (kontraktu) o PPP i zagrożenia związane z poszczególnymi elementami. | K1P\_W04  K1P\_U09  K1P\_U10  K1P\_U22 |
| 10 | Wskazuje na przykłady dobrych praktyk PPP w świecie i w Polsce w zależności od kontekstu analizowanego projektu. | K1P\_W04  K1P\_U09  K1P\_U10  K1P\_U22 |
| 11 | Organizuje i kieruje pracą zespołów (projektowych, zadaniowych itp.) w środowisku pracy i poza nim | K1P\_K01 |
| 12 | Współdziała w pracy i w grupie, przyjmując w niej różne role | K1P\_K02 |
| 13 | Komunikuje się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę przy użyciu różnych środków przekazu informacji | K1P\_K03 |
| 14 | Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania przed współpracownikami | K1P\_K08 |
| 15 | Samodzielnie podejmuje różne inicjatywy | K1P\_K09 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Pojęcie i istota PPP w świetle prawa polskiego, UE i praktyki gospodarczej  Modele współpracy w projektach PPP – instytucjonalne i kontraktowe  PPP nie tylko w oparciu o ustawę o PPP  *Project finance”* jako metoda finansowania infrastruktury publicznej  Formy organizacyjne PPP oparte na modelu koncesyjnym i na umowach outsourcingu  Zakres analizy opłacalności projektu  Etap 1 - przygotowanie przedsięwzięcia.  Analiza ekonomiczno-finansowa „Value for Money”  Analiza rodzajów ryzyka i wrażliwości przedsięwzięcia  Etap 2 - wybór partnera prywatnego  Etap 3 - podpisanie umowy (kontraktu) o PPP. Elementy obowiązkowe i fakultatywne umowy.  Realizacja kontraktu i jego monitorowanie  PPP a koncesje. Strony i warunki zawarcia koncesji. Różnice pomiędzy koncesją a PPP  Inne formy PPP - wspieraniu rozwoju usług i sieci telekomunikacyjnych  Przykłady dobrych praktyk PPP w Polsce i na świecie |
| **Ćwiczenia** |
|  |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | Agnieszka Cenkier, *Partnerstwo publiczno-prywatne jako metoda wykonania zadań publicznych,* SGH, Warszawa 2011.  *Ustawa o partnerstwie publiczno-prywatnym. Komentarz,* red. Marcin Bejm, Piotr Bogdanowicz, Paweł Piotrowski, C.H. Beck, Warszawa 2010.  Andrzej Panasiuk, *Ustawa o partnerstwie publiczno-prywatnym. Komentarz,* C.H. Beck, Warszawa 2009.  Yescombe Edward R., *Partnerstwo publiczno-prywatne. Zasady wdrażania i finansowania,* Oficyna a Wolters Kluwer business, (tłum. Michał Płonka), Kraków 2008.   1. Tomasz Korczyński, Agata Kozłowska, Kacper Kozłowski, Arwid Mednis, Andrzej Nowaczek**,** *Koncesja na roboty budowlane lub usługi a inne formy realizacji inwestycji publiczno – prywatnych,* ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010. 2. Marian Moroszo, *Partnerstwo publiczno-prywatne w sferze użyteczności publicznej,* Oficyna a Wolters Kluwer, Warszawa 2010. |
| Literatura uzupełniająca | *BOT w projektach partnerstwa publiczno-prywatnego,* (tytuł oryginału: *UNIDO BOT Guidelines. Guidelines for Infrastructure Development through Build-Operate-Transfer Projects)*, tłum. G. Bychowski, UNIDO, BGK, Difin, Warszawa 2006.  Cieślik Z., *Umowa administracyjna w państwie prawa,* Zakamycze, Kraków 2004.  Ejchorszt M., *Partnerstwo – publiczno – prywatne,* [w:] „Serwis administracyjno – samorządowy”Nr 10, Infor, Warszawa 2005.  Korbus B., *Wskazówki Komisji Europejskiej dotyczące partnerstwa publiczno prywatnego,* KomitetIntegracji Europejskiej i Instytut Partnerstwa Publiczno Prywatnego, Warszawa 2005.  Moroszo M., *Partnerstwo publiczno-prywatne w monopolach naturalnych w sferze użyteczności publicznej,* SGH, Warszawa 2005.  [www.ppp.gov.pl](http://www.ppp.gov.pl) – strona rządowa – od 31 stycznia 2011 r.  [www.forumppp.com.pl](http://www.forumppp.com.pl), „Forum PPP” magazyn inwestycji publicznych – wydawnictwo Instytutu PPP |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody kształcenia | | Wykład | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | | | Nr efektu kształcenia |
| Zaliczenie pisemne w formie zbioru problemów do rozwiązania | | | 01-15 |
| Analiza przypadków | | | 01-15 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie pisemne w formie zbioru problemów do rozwiązania | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | |
|  | Liczba godzin (SS / SN) |
| Udział w wykładach | 30 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 15 |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych\* | 0 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń\* | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. \* | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 |
| Udział w konsultacjach | 0 |
| Inne | 0,1 |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 60,1 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | **0** |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,2** |